

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от « 2 » мая 2017 года



«Утверждаю»  
Директор МБУДО ЦДТ  
Медведева М.Н.  
от « 02 » \_\_\_\_\_ 2017 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Направленность: военно-патриотическая

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Калязин Максим Константинович  
педагог дополнительного образования

## Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Учебно-тематический план и содержание программы 1 года обучения	Стр. 8
3.	Учебно-тематический план и содержание программы 2 года обучения	Стр. 10
4.	Учебно-тематический план и содержание программы 3 года обучения	Стр. 12
5.	Условия реализации программы	Стр. 13
6.	Методическое обеспечение программы	Стр. 13
7.	Список литературы	Стр. 14

### **Пояснительная записка.**

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

Программа имеет военно-патриотическую направленность. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Концепцией развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2025 годы", Республиканской целевой программой «Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Татарстан на 2015-2025 годы, Постановлением КМ РТ от 16.09.2014г. № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан», Уставом ЦДТ.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего



поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- Воспитательные: - воспитать у учащихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
  - воспитать самостоятельность, сознательную дисциплину и культуру поведения;
  - воспитать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целей.



- Развивающие: - развить двигательные навыки, координацию движений;
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;
  - развить чувство товарищества и взаимовыручки;
  - развить мотивацию к военно-прикладным видам спорта.

Образовательные – дать навыки строевой, огневой подготовки, оказания первой доврачебной помощи;

- дать знания в области топографии, радиационной, химической и биологической защиты.

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 11-15 лет. В объединение принимаются все желающие без специальной подготовки, при наличии медицинского допуска.

Особенности организации образовательной деятельности. Занятие с целым коллективом – основная форма работы. Число воспитанников в группе – 15 человек. Состав группы учащихся постоянный. По настоящей программе могут заниматься как мальчики, так и девочки. Состав группы разновозрастной. При наличии свободных мест в объединении прием обучающихся осуществляется в течение всего учебного года по результатам собеседования, с хорошей физической подготовкой.

Срок реализации: программа рассчитана на 3 года. Занятия с одной группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Итого в год 144 часа. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При выполнении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы организуется работа в пришкольных лагерях, проводятся развлекательно-образовательные, спортивные мероприятия.

Этапы обучения:

1-ый год – ознакомительный, на этом этапе дети знакомятся с военно-прикладными видами спорта, получают начальные навыки в данной области.

2-ой год – основной, дети проходят интенсивную подготовку в области гражданской обороны, физической культуры и военно-прикладных видах спорта.

3-ий год – подготовительный перед соревнованиями. На этом этапе дети целенаправленно готовятся к военно-спортивной игре «Зарница».

Формы и методы работы: Формы занятий: теоретические и практические. Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями. Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты, защита презентаций. Основная форма обучения – практическая работа. Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам. Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала. Ведущими методами обучения по данной программе являются:

- репродуктивный;
- словесный;
- метод упражнений;
- метод наглядности;
- соревновательный;
- коллективно-творческий.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года обучения учащиеся **будут**

**знать:** основные строевые команды на месте и в движении, неотложные состояния при травмах конечностей, структуру вооруженных сил РФ и дни воинской славы РФ, условные обозначения на картах и схемах, устройство и принцип работы компаса, поражающие факторы ОМП и как от них защититься;

**уметь:** проходить торжественным маршем в строю и в составе знаменной группы, останавливать кровотечения и проводить иммобилизацию конечности, ориентироваться на местности, надевать ОЗК и противогаз, подтягиваться и отжиматься.



К концу второго года обучения учащиеся **будут**

**знать:** специальные команды в строю и движении, неотложные состояния при травмах головы, грудной и брюшной полости, какие задачи выполняет тот или иной род/вид войск, азимут, способы ориентирования и выживания в автономии, основные задачи ГО и РСЧС.

**уметь:** проводить перестроение на месте и в движении, размыкать и смыкать строй, выходить из строя и возвращаться в него, подходить и докладывать командиру, оказывать первую помощь при ранениях и травмах грудной и брюшной полости, при травмах головы, оказывать помощь утопающим, самостоятельно разбивать лагерь в полевых условиях, готовить пищу.

К концу третьего года обучения учащиеся **будут**

**знать:** порядок торжественной смены караула, выноса и уноса знамени, виды различных инфекций и отравлений, порядок выполнения сердечно-легочной реанимации, силовые структуры РФ, не входящие в состав вооруженных сил РФ, съедобные и не съедобные растения и грибы, способы добывания воды и пищи в полевых условиях, основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и личного состава от ЧС мирного и военного времени.

**уметь:** проходить в строю «прусским» шагом, обеспечивать проведение торжественных церемоний связанных с выносом знамени, оказывать первую помощь при укусах диких животных, отравлениях и инфекциях, выполнять задачи в автономных полевых условиях.

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации будут:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;



- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.
- Успешное выступление в соревновании «Зарница», по достижению детьми возраста 14-15 лет.

Формы подведения итогов и контроля:

Промежуточный контроль – Организация и проведение дня защиты детей от ЧС

Итоговый контроль – Участие в «Зарнице»

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	-
2	Основы строевой подготовки	4	22	26	Смотр строя
3	Основы оказания первой помощи	12	12	24	Зачет по оказанию ПП
4	Боевые традиции Вооруженных Сил России	10	6	16	Защита презентаций
5.	Топография и туристические навыки	6	10	16	Квест по ориентированию
6	Основы стрельбы и огневой подготовки	2	18	20	Соревнования по стрельбе из ПВ
7	Основы радиационной, химической и биологической защиты	6	14	20	Комбинированные тактические учения
8	Физическая подготовка	2	14	16	
9	Контрольный смотр строя и песни, тактической и огневой подготовки	0	4	4	Организация и проведение дня защиты детей от ЧС
		44	100	144	
		<b>ИТОГО: 144 часа</b>			

## Содержание программы 1 года обучения

**Вводное занятие** – предусматривает знакомство детей, проведение упражнений на сплочение коллектива, краткий рассказ о программе, предстоящих занятиях, демонстрация фото и видео материалов об участии в военно-спортивной игре «Зарница 2017» старших классов. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятии.

**Основы строевой подготовки** – один из фундаментов программы, в первый год  
Теория: изучение основных строевых команд на месте и в движении, виды строев.  
Практика: движение строевым шагом с выполнением изученных команд.

**Основы оказания первой помощи** – знакомство с понятиями неотложное состояние, с общими правилами оказания ГПП.

Теория: ранения, травмы конечностей, потеря сознания – причины, последствия и ГПП. Основные правила переноски пострадавших.

Практика: применение полученных знаний при оказании первой помощи условно пострадавшим, наложение повязок, шин

**Боевые традиции Вооруженных Сил России** –

Теория: изучение истории отечественных ВС, Дней воинской славы России, знакомство с инициативой «Горячее сердце».

Практика: выполнение докладов и презентаций.

**Топография и туристические навыки** – знакомство с понятием «автономия в природе».

Теория: изучение карт и условных обозначений.

Практика: Устройство и принцип работы компаса, движение по азимуту.

**Основы стрельбы и огневой подготовки** –

Теория: изучение стрелкового оружия, устройство и принцип работы АКМ, безопасность при стрельбе.

Практика: неполная сборка-разборка АКМ, стрельба из пневматической винтовки.

**Основы радиационной, химической и биологической защиты** –

Теория: изучение ОВ и их свойств.

Практика: знакомство с противоголозом и ОЗК, надевание и снятие ОЗК.



### Физическая подготовка –

Теория: правила безопасности при выполнении различных физических упражнений; упражнения, развивающие различные группы мышц.

Практика: бег, преодоление полосы препятствий, условно зараженного участка местности, гребля на весельной лодке, занятие на параллельных брусках и перекладине.

### Контрольный смотр строя и песни, тактической и огневой подготовки –

является завершением первого года обучения и предусматривает организацию и проведение детьми совместно с педагогическим коллективом дня защиты детей от ЧС.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	-
2	Строевая подготовка	4	22	26	Смотр строя
3	Оказание первой помощи	12	12	24	Зачет по оказанию ПП
4	Вооруженные силы РФ	10	6	16	Защита докладов
5.	Военная топография, полевые условия	6	10	16	Квест по ориентированию
6	Стрельба и огневая подготовка	2	18	20	Соревнования по стрельбе из ПВ
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	14	20	Комбинированные тактические учения
8	Тактическая подготовка	2	14	16	
9	Контрольный смотр строя и песни, поход	0	4	4	Организация и проведение дня защиты детей от ЧС, устройство быта в походе
		44	100	144	
		ИТОГО: 144 часа			

### Содержание программы 2 года обучения

Вводное занятие – краткое знакомство с программой 2 года обучения, предстоящими занятиями. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятии.

Строевая подготовка – второй год обучения предусматривает:



Теория: изучение специальных строевых команд на месте и в движении.

Практика: повороты, развороты, отработку строевого шага, прохождение торжественным маршем.

### **Оказание первой помощи** –

Теория: Ранения, травмы головы, брюшной и грудной полости.

Практика: применение полученных знаний при оказании помощи условно пострадавшим, переноска пострадавших в полевых условиях.

### **Вооруженные силы РФ** –

Теория: изучение видов и родов войск армии и флота РФ, их основные задачи, штат, техника и специальные средства.

Практика: выполнение докладов и презентаций.

### **Военная топография, полевые условия** –

Теория: правила безопасности при нахождении в автономии.

Практика: ориентирование на пересеченной местности, составление карт, планов и схем местности.

### **Стрельба и огневая подготовка** –

Теория: правила безопасности при работе со стрелковым оружием.

Практика: сборка-разборка АКМ, стрельба из пневматической винтовки, пневматических пистолетов включая режим «Биатлона»

### **Радиационная, химическая и биологическая защита** –

Теория: устройство и принцип работа ВПРХР, изучение поражающих факторов ОМП и защита от них

Практика: надевание ОЗК на скорость.

### **Тактическая подготовка** –

Теория: правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Практика: бег, преодоление полосы препятствий, гребля на весельной лодке, спасение утопающих, действия при пожаре, занятие на параллельных брусках и перекладине.

### **Контрольный смотр строя и песни, тактической и огневой подготовки** –

является завершением второго года обучения и предусматривает организацию и

проведение детьми совместно с педагогическим коллективом дня защиты детей от ЧС, а так же выход в поход выходного дня.

### Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	-
2	Строевая подготовка	4	22	26	Смотр строя
3	Оказание первой помощи	12	12	24	Зачет по оказанию ПП
4	Силовые структуры РФ по борьбе с терроризмом	10	6	16	Защита презентаций
5.	Спортивное ориентирование	6	10	16	Квест по ориентированию
6	Стрельба и огневая подготовка	2	18	20	Соревнования по стрельбе из ПВ
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	14	20	Комбинированные тактические учения
8	Тактическая подготовка	2	14	16	
9	Участие в «Зарнице»	0	4	4	
		44	100	144	
		<b>ИТОГО: 144 часа</b>			

### Содержание программы 3 года обучения

**Вводное занятие** – краткое знакомство с программой 3 года обучения, предстоящими занятиями. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятии.

**Строевая подготовка** – третий год обучения предусматривает изучение специальных строевых команд на месте и в движении: перестроение в различное количество шеренг, колонн, смыкание, размыкание строев, выходы из строя, доклад и ответ командиру, выход знаменных групп

**Основы оказания ПП** – отравления, укусы диких животных, в т.ч. змей, удары электрического тока, ожоги, утопления.

**Силовые структуры РФ по борьбе с терроризмом** –

Теория: изучение силовых структур РФ, которые ведут борьбу с организованной преступностью и проявлениями терроризма (ФСБ, ФСО, ГРУ, СВУ).

Практика: выполнение презентаций о героях России, проявивших себя в борьбе с терроризмом.



**Спортивное ориентирование** – ориентирование бегом, ориентирование на лыжах.

**Стрельба и огневая подготовка** – полная сборка-разборка АКМ, стрельба из пневматической винтовки, пневматических пистолетов стоя, сидя, лежа.

**Радиационная, химическая и биологическая защита** – совершение работы в ОЗК средства доставки ОМП, основные биологические инфекции, признаки применения.

**Тактическая подготовка** – передвижение с пострадавшим на носилках, физическая подготовка.

**Участие в «Зарнице»**

#### **Условия реализации программы.**

*Материально-техническое обеспечение:*

Кабинет ОБЖ в плакатами ГО и ЧС и ВС РФ;

Спортивный зал;

Актовый зал;

Спортивная площадка;

Тир;

ММГ АКМ, пневматические винтовки и пистолеты;

ОЗК, ВПХР, ИПП-11, противогазы, носилки;

Палатки, спальные мешки;

Форма Юнармии 20 комплектов;

Проектор, раздаточный материал;

*Информационное обеспечение:*

<http://cordis.fondsci.ru/> - сайт инициативы «Горячее сердце»

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС РФ

Видео и фото материалы с прошедших ранее военно-спортивных мероприятий.

#### **Методическое и дидактическое обеспечение.**

- Учебные материалы ГО и ЧС, ГИБДД РФ по РФ, ОСВОДА г. Казани;

- Экскурсии в военные музеи;



*Основными принципами* деятельности военно-патриотического объединения являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

*Основные формы работы:*

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- эстафеты.

#### **Список литературы:**

1. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 2008, № 8. С. 56 – 62

2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб.,2007. С. 68 - 75
3. Кодыш Э.Н. соревнования туристов. Пешеходный туризм. «Физкультура и спорт», 2004 год
4. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
5. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997
6. Орлова Т. В. Перспективное планирование развития школы. М. 2000
7. Якиманская И. С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М. 1996